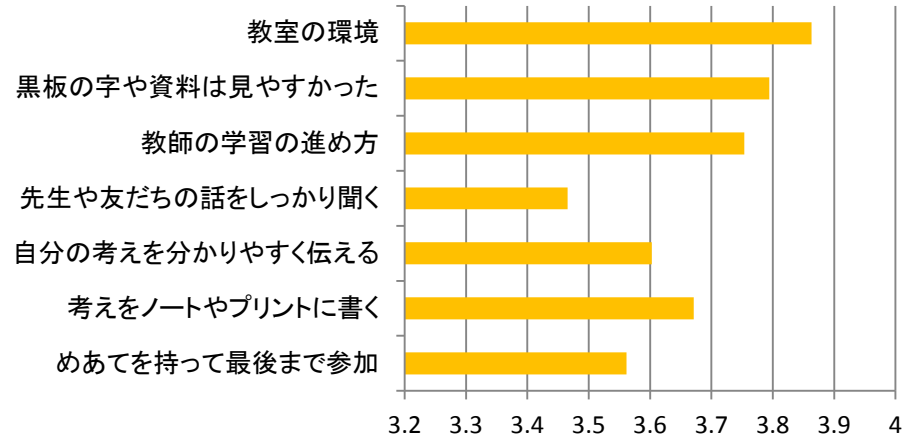
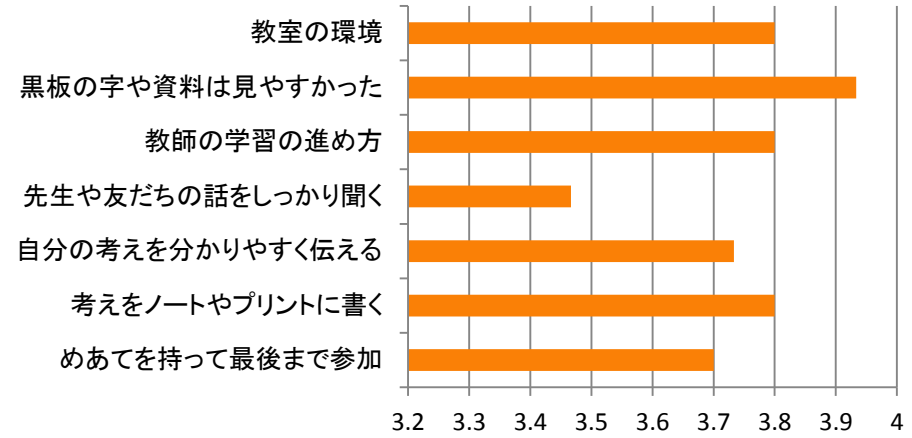


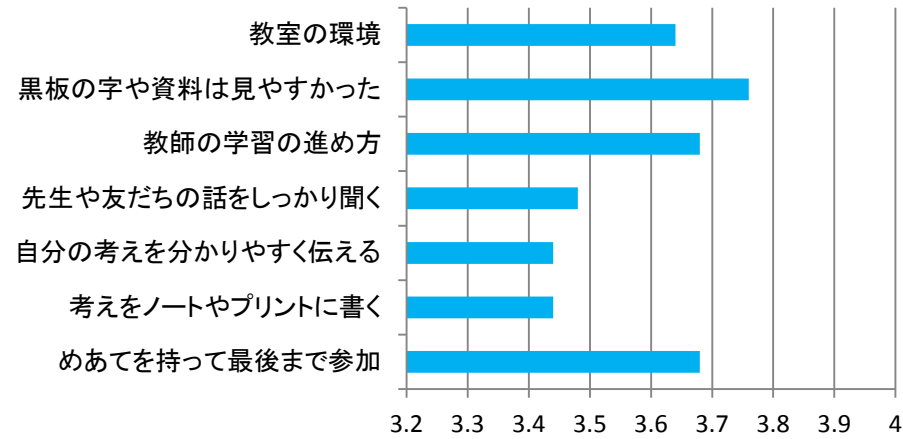
1年



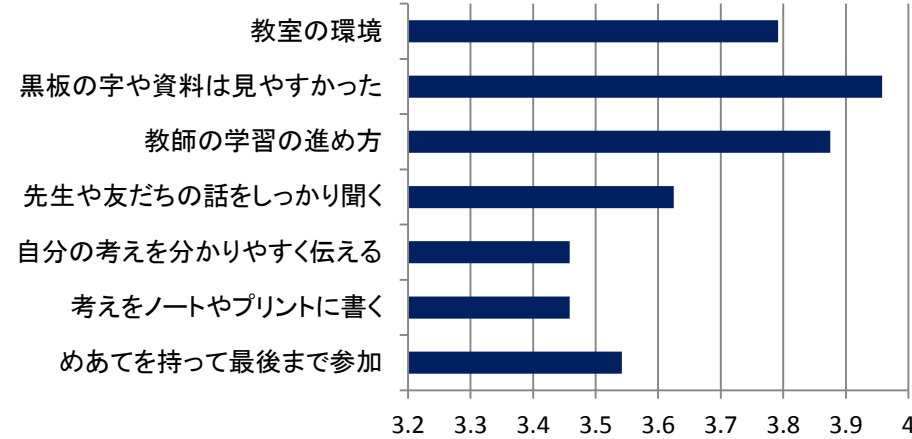
2年



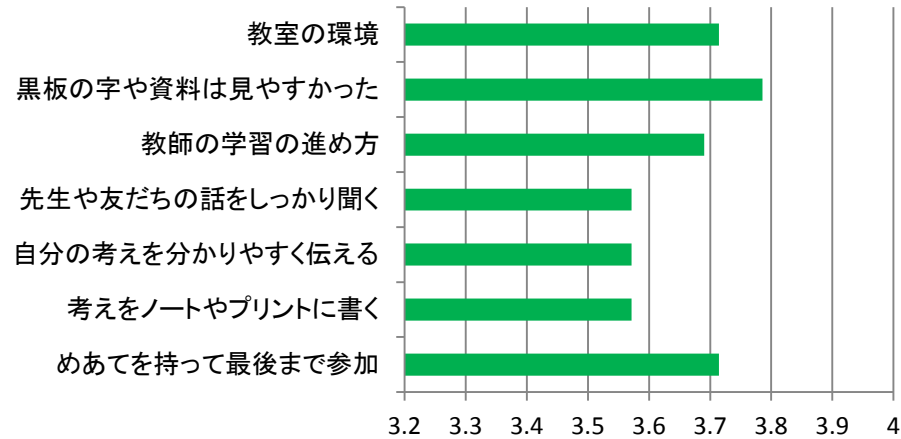
3年



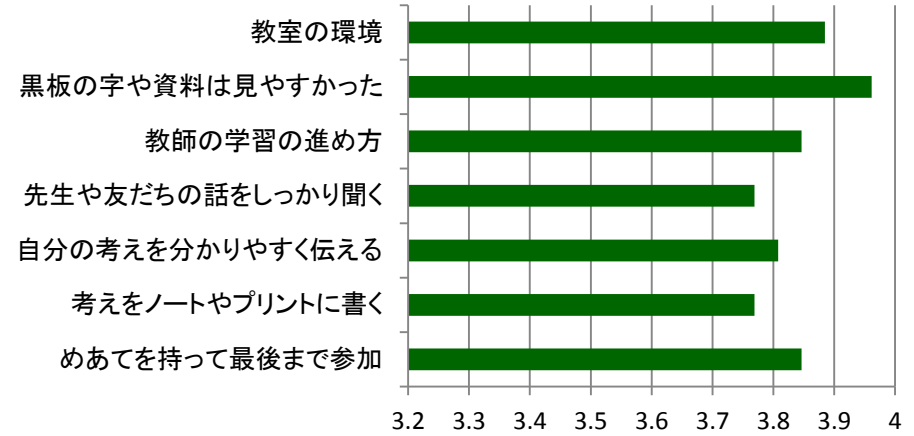
4年



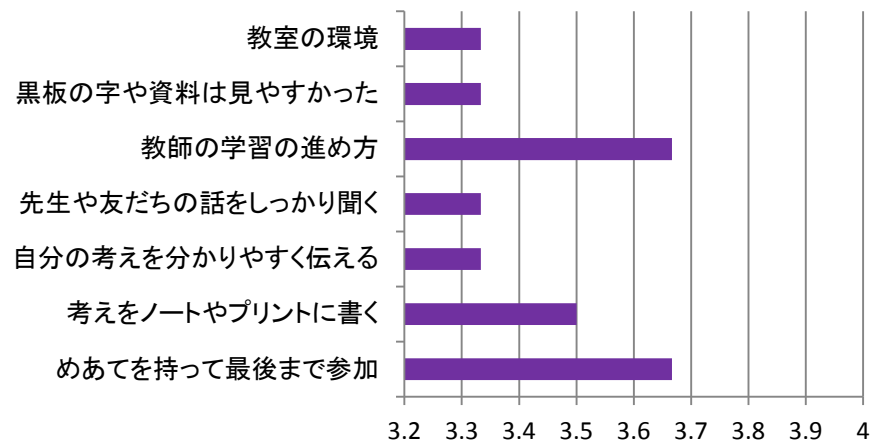
## 5年



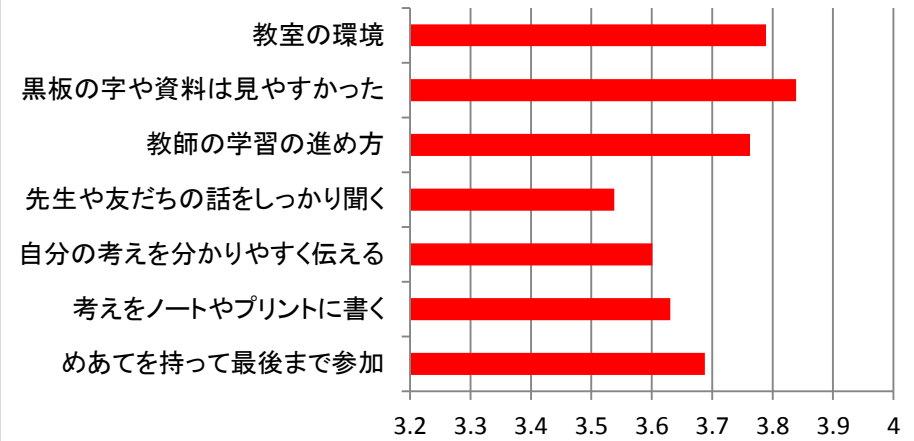
## 6年



## つばさ



## 全校平均



## 【考察】

○どの学年・学級も全項目で3.3ポイント以上の高評価を得ることができている。特に、教室環境や板書の見やすさ、学習の進め方等の教師の取組や手立てに高い評価を得ている。また、子どもの姿では、めあてを持って最後まで参加する、という点が比較的良好な評価となっている。そんな中で、どの学年も「話をしっかり聞く」姿に課題があるようである。

## 【自由記述から】

### ～保護者より～

- 言うことを聞かない子への注意がさりとしていて、でもきちんとできていて上手だった。(1年)
- とても丁寧な授業で、子どもたちも先生に注目し、明るいおびのびとした雰囲気楽しく拝見させていただきました。きれいな板書や表示は、子どもたちにとってもよいお手本です。これからも大変なことは多いと思いますが、頑張ってください。応援しています。(1年)
- 自分で考えるところはきちんと時間を決めて計ってあったので、ダラダラ感がなく良かった。(1年)
- 子どもたちのいいところをほめて伸ばして、大きく成長していると思った。(1年)
- メリハリがついている内容で、子どもたちが飽きないよう興味が持てるよう工夫してあった。見ている私もあつという間に1時間が過ぎた。(2年)
- となりの子と一緒に考え、答えを見つけていた姿がとてもよかった。(2年)
- 漢字の中の同じ部分を探す、というクイズのような感覚でおもしろかった。少しずつ難しい漢字が出てきて、家でも分からない漢字を『糸』と『白』と『水』で『線』と説明して教えたりしているので、苦手意識を持たないように授業を進めていただきたい。(2年)
- よく手を挙げて発表していたと思うが、もう少し静かにできたらいい部分もあった。タイマーを使ってあったのは、区切りがはっきりしていてよかった。(2年)
- 未就学児が後ろでたくさん遊んでいる中、子どもたちは授業に集中して頑張っていた。(3年)
- 授業はとってもよかったが、小さい子ども連れの親の対応が悪すぎる。じっとさせるのは無理でも、何もせずほったらかしはひどすぎる。(3年)
- 二人の先生に教えてもらって、有り難いと思った。特に算数は、1日1日の授業が大切なので、理解してくれたらと願っている。(4年)
- 全体交流の時間を取りすぎていたようで、授業時間をオーバーしていたが、子どもがきちんと自分の考えを発表できている姿を見られたのはよかった。
- 資料や貼り紙を使って、授業がとても分かりやすく感じた。(4年)
- 前日「明日の参観は体積やけん分からん」と言っていた我が子が、帰ってきて『今日の授業は楽しかった！なんか分かった！』と言っていた。目で見て考え、実際に積木で考える子どもたちの姿は、自分たちで理解しようと努める姿だと思った。(5年)
- 感性を育てる素晴らしい授業だった。先生の説明も分かりやすく、とてもよかった。子どもたちの発言に対する先生のリアクションも楽しかった。(5年)
- 子どもたちがノートに書いている間、先生が個別に声をかけて回ってあるところがいいなと思った。(5年)
- 二人一組で話し合うとき、やれている子とやれていない子がはっきり分かれていたのが残念だった。(5年)
- 子どもと先生は集中して頑張っていてとてもよかったが、いつも親の態度が気になる。授業中ずっとしゃべっていたり、スマホをいじっていたり、ガムをかんで・・・先生の授業は分かりやすく、子どもたちもしっかり話を聞き、積極的に発表するし驚いている。(6年)
- さすが6年生！と思った。姿勢正しく、集中力を絶やすことなく学習する姿に感心した。発表する子を挙手した子とのジャンケンで決めるなど、平等性と硬苦しさをなくす方法に、・・・先生の『愛』を感じた。(6年)
- 発言をする子は、黒板に向かって話すのではなく、みんなの方に向かって話した方が聞きやすい。声も小さかったので、もう少し大きな声で発言してほしい。

### ～地域より～

- 蒸し暑い中、子どもたちも先生もしっかり話を伝え合っていた。6年生になると急に難しい内容になりますね。昔にもどって問題を考えてみました。
- 先生の話聞く姿勢や、注意された後にすぐ行動する姿がよかったと思う。
- 子どもたちが自然に授業の世界に入り込んでいき、自分で考えたり分かったりしたときの表情が素敵だった。全学級は見られなかったけど、一つの授業を最初から最後まで受けたい気持ちになった。
- 教室に入らず廊下でおしゃべりをしている保護者が気になった。