

平成26年12月1日

12月号

学校だより

教頭 長瀬 正明

コミュニティスクール 春日市立春日小学校

春日市昇町1-142

TEL581-0414 FAX581-1786

メールアドレス e-school@city.kasuga.fukuoka.jp

児童数 740名 (平成26年12月1日現在)

◇学校の教育目標◇

【地域を愛し、たくましく生き抜く子どもの育成】

(今年度の重点目標: たくましさの育成～休まない・遅刻しない・よく学ぶ～)

めざす児童像

『か』考えるかしこい子 『す』素直でやさしい子 『が』がんばり抜くたくましい子



やっぱり「一生懸命な姿」って美しい! …感動の『音楽発表会』…

元気な歌声、きれいな合唱、大きな声での台詞。子どもたちの「一生懸命な姿」は本当に美しいですね。今年度の音楽発表会は、そんな子どもたちの「一生懸命な姿」が溢れた素晴らしいものだったのではないのでしょうか。きっと、たくさんの保護者や地域の皆様に感動していただけたことと思います。頑張った子どもたちに『大きな拍手』!

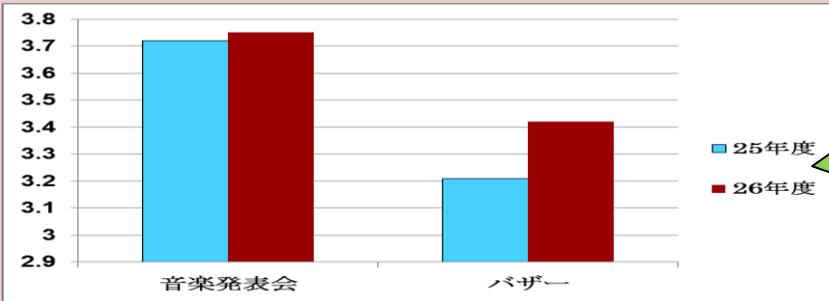
また、午後からのバザーも、絶好の秋晴れのもとに大変な賑わいで、子どもたちを中心に保護者・地域・学校が一体となった楽しいお祭りだったと思います。ワイワイ実行委員の皆様をはじめ、ご協力いただいた全ての方に厚く御礼申し上げます。ありがとうございました。 安心



『かすがっ子ワイワイまつり』アンケート結果

アンケートへの御協力、有難うございました。

4(たいへんよい) - 3(よい) - 2(あまり) - 1(よくない)



音楽発表会、バザー共に3.4以上の高い平均値で、どちらも昨年度より高い評価をいただきました。

【自由記述より】

- ・1年生は1年生らしく、6年生は6年生らしく、各学年のよさが分かった。いつも子どもたちの歌声を聞くと心が洗われる。「小さなことでグチグチ言っておめんね、学校でこんなに頑張っているのに。」と反省する。(1年保護者)
- ・1年生の時も感動したが、1年間はこんなに大きいものかと思うほど素晴らしかった。子どもたちも、やらされている、という感じでもなく、とても楽しそうに生き生きとしていた。我が子その中の一人なんだと思うと、誇らしかった。(2年保護者)
- ・リコーダーも歌もとても上手にできて、すごいなあと感じた。全体のまとまりも素晴らしく、みんなお兄さん、お姉さんになってきたと思える発表だった。
- ・あまちゃんの歌に合わせて元気いっぱいの子もたち、10歳を実感しお兄ちゃん・お姉ちゃんに成長した子どもたち、たくさんの元気をもらえた。来年の2分の1成人式が楽しみ。(4年保護者)
- ・子どもたちの真剣なまなざしと友だちとの一体感、そして思いがこもった歌や言葉に感動した。私たち大人も、思いやり・優しい気持ち・一生懸命になることなど、忘れてはいけないなど思った。とても素敵な一日を有難う。(5年保護者)
- ・最高学年にふさわしい発表だった。時期も修学旅行を終えたばかりの長崎見聞の学習は、戦争の恐ろしさ・平和の大切さの叫びのように、心打つものであり目頭が熱くなった。照明灯の効果も素晴らしかった。これからも、こういうテーマを語り継いでほしいと切に願う。(6年保護者)
- ・全学年、みんな一生懸命で感動した。ただ、スマホをしている保護者を見かけたのが残念だった。
- ・通路の確保が必要だと思う。また来賓席で撮影している人もいたので、撮影場所をもっと広げる。

12月の主な行事予定

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1日(月) 6年ランチルーム給食(～5日) | 18日(木) 冬休み前図書貸し出し(中) |
| 2日(火) 4年計算オリンピック | 19日(金) あいさつキャンペーン |
| 4日(木) ワイワイまつり実行委員会反省会 | 冬休み前図書貸し出し(高) |
| 5日(金) 読み聞かせ【1～3年】 | 22日(月) 全校朝会(冬休み前授業終了) |
| クラブ活動(3年生見学) | 23日(火) 祝日 天皇誕生日 |
| 7日(日) 昇町・小倉各自治会餅つき | 24日(水) 13日の代休 |
| 8日(月) お話会(昼休み) | ※冬休み12/25(木)～1/7(水) |
| 10日(水) チャレンジ集会 | ～1月～ |
| 12日(金) 読み聞かせ【4～6年】 | 8日(木) 全校朝会(授業開始日) |
| 13日(土) 地域連携授業参観 学校運営協議会 | 12日(月) 祝日 成人の日 |
| ※代休日12月24日(水) | 14日(水) 学力検査【国・算】(全学年) |
| 15日(月) 教室大掃除週間(～19日) | 16日(金) 実働組織部会 |
| 16日(火) 5年社会科見学 | 23日(金) 110番安全教室(全学年) |
| 17日(水) 冬休み前図書貸し出し(低) | クラブ活動 |



地域連携授業参観 12/13(土) ※代休は12/24(水)

全学年で、地域の「人・もの・こと」と連携した学習の様子を参観していただきます。地域の人の力を借りたり、地域の人と共に学んだり、地域のものや地域のことを考えたり、そして地域に貢献したりと、コミュニティ・スクール春日小学校のよさが生かされた学習の様子をご覧いただけるとと思います。

14:00～14:45・・・1・2・3年参観

※15:00・・・1・2・3年下校

14:50～15:35・・・4・5・6年参観

※15:50・・・4・5・6年下校



言葉づかいを見直してみましよう!

たった一つの言葉でも、言われたら「嬉しい言葉」と「傷つく言葉」があります。また、同じことを伝えようとしても「言い方」一つで受け止め方が大きく異なる場合もあります。

春日小学校の子どもたちの言葉づかいを見てみると、時に相手が傷つくような言葉を使っている場面に出くわすことがあります。そこで、先日全学年・学級で自分たちの言葉づかいをふり返る時間を設け、これからどうしていったらいいかを考えました。

言葉づかいは日常生活の中で醸成されていくものです。学校生活だけではなく各御家庭でも、家族や友だちとの会話に気を付けていただき、「嬉しい言葉」や「嬉しい言い方」が増えていくといいなと思います。



ありがとう