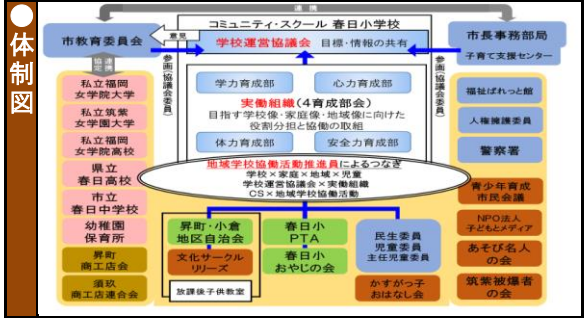


こんな活動です

地域を愛し、たくましく生き抜く子どもの育成 ～地域学校協働活動推進員がつなぐ、コミュニティ・スクールと協働活動の一体化

福岡県春日市		●活動名 春日小学校 地域学校協働本部		●関係する学校名 春日市立春日小学校	
協働活動開始年度	平成 10 年度	関係学校数	1 校	のべ学級数	26 学級
				のべ児童・生徒数	644 人
活動区分	学校支援活動	地域課題解決学習	地域人材育成		
	—	放課後子供教室			
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数 人	地域学校協働活動推進員等の数	配置人数 6人		
学校運営協議会	指定・設置日 平成20年4月1日設置	ボランティアの数	延べ登録人数 568人	企業・NPO等との連携	有
参考URL	http://www.kasuga-school.com/				
●連絡先	春日市教育委員会 教育部地域教育課こども共育担当 ☎ 092-584-1111				



●活動の概要・経緯

平成10年度、「地域に開かれた学校」を目指す学校経営方針に賛同した保護者有志が、文化サークル・リリーズを結成し、学校施設開放事業を活用した活動を開始。参加者を地域へ拡大し、現在は放課後子供教室として活動を継続。20年度、コミュニティ・スクール(CS)を導入し、実働組織を設置。29年度、地域学校協働活動推進員(推進員)を設置。

CSを基盤として教育目標及び情報を共有し、その他協働活動と方向性を合わせながら、役割分担・協働して一体的な取組を展開している。推進員は、関係者や活動の間をつなぐ機能(①学校・家庭・地域・児童の四者、②学校運営協議会(運協)と実働組織、③CSとその他協働活動)を担っている。推進員を軸として、多様な担い手による幅広い活動が総合化・ネットワーク化し、「地域とともにある学校」が実現するとともに、市が標榜する「協働のまちづくり」にもつながっている。

●活動の特徴・工夫

【地域学校協働活動としての特徴的な取組】

- 社会的包摂の視点…
＜様々な困難さの想定＞①学習支援(中～大学生及び地域も参画)、②福祉との連携(子育て支援センター・主任児童委員)、③夏休み料理教室、④おやじの会による自転車教室やキャリア教育等、⑤商店会・中学生・地域・PTA連携の挨拶運動、⑥居場所づくりと世代間交流(放課後子供教室・公民館コミュニティ食堂)
- ＜多様性の尊重＞⑦シニアクラブや隣接する障がい者施設と児童の継続的交流、⑧大学生による特別支援教育の補助
- 地域人材育成…6年間を通じた地域連携カリキュラムと児童の地域貢献(幅広い地域行事への参画・ボランティア)
- 総合化・ネットワーク化…①目指す地域像・家庭像と取組を位置付けた学校経営構想、②事業の有機的連携(自治会行事の2地区合同化、コミュニティ食堂と体験活動の同時開催等)、③関係者をつなぐ、推進員による手厚い情報発信(学校ホームページ更新、コミュニティ・カレンダー、校内掲示物、放課後子供教室PR動画等)

【実施に当たっての工夫】

- 協働活動全体の方向性の共有(自治会、PTA、おやじの会、リリーズ等複数の活動に関わるキーパーソンを運協委員に任命)
- 活動、体制等の洗練(①推進員の校務分掌への位置付け、②活動の教育課程内への位置付け、③CS実働組織と校務分掌の一体化、④事業の合同・同時開催(再掲))
- PTA本部役員、自治会役員、CS実働組織等の豊富な経験を持つ人材の発掘及び推進員の委嘱
- 推進員の浸透と役割理解(推進員をテーマとした①運協での熟議、②教職員・市職員合同の班別討議)

●地域学校協働活動を実施しての効果・成果

- 推進員等のキーパーソンや数多くの担い手が連携・協働して、地域ぐるみで子どもたちを手厚く見守り、「生きる力」を育てている。
- 協働活動が異業種交流、生涯学習の場としても機能し、関係する大人に笑顔、喜び、感動をもたらすとともに、当事者意識、市民性等の向上が図られている。また、地域活性化の基盤となるキーパーソンの育ちにもつながっている。
- 協働活動によって、地域行事が活性化する等、学校と家庭・地域の双方がWIN-WINの関係となっている。
- 推進員のコーディネートにより、①学校と家庭・地域の連絡調整に係る負担軽減、②双方の関係の円滑化、③過去の活動の引継ぎがなされている。
- 協働活動の洗練によって、学校・家庭・地域それぞれの「教育力向上」と「負担軽減」が両立されており、活動の持続可能性が高まっている。

●その他

放課後子供教室PR動画を、推進員と市教委が共同作成し、校内放送。児童だけでなく教員へも理解が浸透し、「学社融合」の観点から有効であった。また、令和元年度は、通学合宿や自治会とおやじの会の連携イベント等、協働活動の更なる充実が見られる。



ラ①
支②
援③
地④
域⑤
と⑥
の⑦
交⑧
流
の
継
続
的
な
サ
マ
リ
ス
ク
ー
ル
シ
ニ
ア
学
習



供⑤
テ⑥
教⑦
室⑧
レ⑨
シ⑩
ン⑪
ダ⑫
ン⑬
ス⑭
の⑮
会⑯
の⑰
日⑱
の⑲
交⑳
換㉑
課㉒
後㉓
動㉔
画㉕
子㉖

