

教育目標
地域を愛し、たくましく生き抜く子どもの育成

学校の自慢
「笑顔のハイタッチ」「立ち止まりあいさつ」「もくもくそうじ」

令和2年度 重点目標
多様性の理解と自尊感情の高揚 ～きたほめメソッドと特別支援教育の浸透～

4者4部会によるCS運営

A
学年主任研・学運協会

C
アンケート

学力育成部
授業は楽しくわかる
家庭学習を頑張っている

心力育成部
自分にはよいところがある
学校は楽しい

体力育成部
楽しく運動・外遊びをしている
チャレンジカードに取り組んでいる

安全力育成部
自分や友達を大切にしている
交通ルールを守っている

P
学年主任研
実働組織部会

D
日常

ゆとりを生み出し、子どものよさや可能性を見つめる働き方改革

職員の職能成長を図り
ゆとりを生み出す研修システム
・学年メンタリングを中心とする主題研究
・特別支援教育の浸透を図る一般研修

終末にゆとりとあたたかさを生み出す
時間管理能力の育成
・授業終末10分間確保
・1日の終わり15分間の帰りの会確保
・1週間の終わりの職員連絡会・18時退校