

自尊感情を育む



学校では、本年度の重点目標「潤いのある学校・家庭・地域づくり」を掲げ、「自尊感情」の育成に力を入れています。自尊感情は、「生まれてきてよかった」、「自分にはできることがある」など、自分自身を基本的にかかげえのない価値である存在とする感情であり、学習意欲の向上や良好な人間関係を築こうとする源となります。

また、自尊感情は褒められることによって育ちますが、ただ褒めればよいというわけではありません。子ども達の具体的な活動の場面を捉えて褒めることにより、子ども一人一人が自己の成長を感じるようになります。

そして、自尊感情が育まれることにより、子ども達は自他のよさや違いを認め、互いに尊重し合う具体的な態度や行動につながり、さらには、失敗しても立ち直る心の育成にもつながっていきます。

日本の子どもたちは、諸外国に比べて「自尊感情が低い」という実態が、様々な報告で取り上げられていますが、コミュニティ・スクールを中核とした春日小学校では、学校・家庭・地域で連携して自尊感情が育まれていると確信しています。

これからも引き続き、学校・家庭・地域で協力して、すべての子どもたちが安心して過ごせる安全な学校にするための取組を進めていきますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

授業風景動画の配信

5月1日（土）分散参観の開催を予定していましたが、コロナウイルス感染症拡大防止の観点から中止としました。今年度最初の参観とのことで、楽しみにされている御家庭もたくさんあったと思い、各学級で事前に撮影した授業風景動画をホームページにて1日から9日まで配信したところ、約900件のアクセスがありました。今後もホームページで、学校の様々な取組や子どもたちの様子を情報発信していきますので、ご覧いただければ幸いです。



6月行事予定

1日(火) 全校TV朝会
保護者対象いじめアンケート
耳鼻科検診(1・4・5年生)
2日(水) 内科検診(4年生)
4日(金) 耳鼻科検診(2・3・6年生)
7日(月) お話会(昼休み)
心臓検診(1年生)
教育相談旬間(～18日)
8日(火) スポーツテスト(～21日)
耳鼻科検診予備日

9日(水) 眼科検診(全学年)
10日(木) 内科検診(3年生)
15日(火) 福岡県学力調査(5年生)
17日(木) クラブ活動(クラブ決め)
18日(金) 第2回学校運営協議会
23日(水) 内科検診(6年生)
24日(木) 代表委員会
実働組織委員会
25日(金) 生活アンケート実施



○お知らせ・お願い ～ ご理解とご協力をお願いします。～

☆6月7日(月)～6月18日(金) 教育相談旬間

事前に、「いじめ早期発見のための家庭用チェックリスト(保護者)」を実施(6月1日付で文書配付)します。併せて「5月学校生活アンケート(児童)」をもとに教育相談を行い、いじめ等の早期発見と解消に取り組みます。

いじめの定義(いじめ防止対策推進法第2条)

この法律において「いじめ」とは、児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものを含む)であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものをいう。

今後も「いじめのない学校」の実現に向けて努力してまいります。ご協力をお願いします。

☆熱中症対策について

梅雨とはいえ、気温が高い日もあります。熱中症対策のためにも、毎日、水筒のお茶を多めに持たせてください。学校では、適宜、水分補給をするようにしています。また、新型コロナウイルス感染症の予防のために学習中にマスクの着用をお願いしていますが、気温や室温の状況等により、熱中症などの健康被害が発生する可能性が高いと判断される場合は一時的に片耳にかけて呼吸できるようにしたり、体育科の授業では児童の間の距離を十分にとってマスクを外して活動を行ったりするなど、柔軟な対応を行うようにしています。

☆自転車保険への加入の義務化について

全国的に自転車利用者が加害者となる高額賠償事例が発生していることや、最近の自転車を取り巻く状況の変化に対応するため、令和2年10月1日から自転車利用者等の自転車保険(自転車損害賠償保険等)への加入が義務化されました。もちろん、児童にも加入義務があります。詳しくは福岡県のホームページをご覧ください。

(<https://www.pref.fukuoka.lg.jp/contents/bicycle-insurance.html>)

☆安心メールの登録について

学校からの緊急なお知らせはメールおよびホームページでお知らせします。携帯電話等を変更される場合は、新たに「安心メール」へのご登録をお願いします。