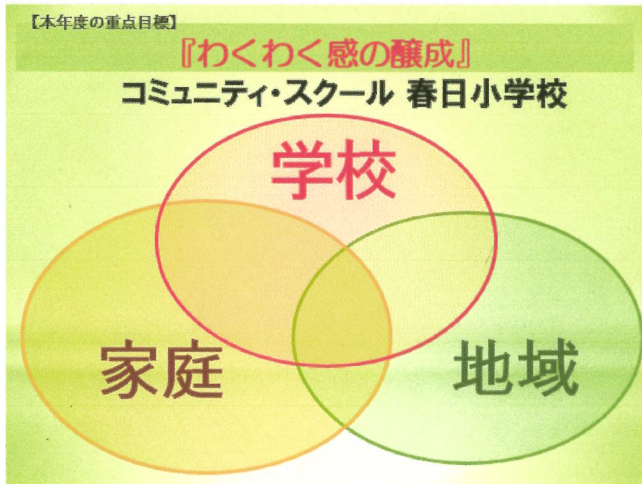


コミュニティ・スクールについて

4月23日(火)、学校運営協議会が行われました。運営協議会では、コミュニティ・スクールとしての取組について協議しました。

本年度のコミュニティ・スクール春日小学校の取組について説明します。



春日小学校は、学校・家庭・地域で教育目標を共有し、三者で手を取り合って子供たちの育成に取り組んでいます。これをコミュニティスクールといいます。本年度も、わくわくいっぱい学校・家庭・地域づくりを目指します。

コミュニティ・スクールでは、学力・心力・体力・安全力の4つの育成部に分れて取組を行っています。

今年度も学校運営協議会を中心として、地域やPTAの方が組織の一員として参加し、学校と話し合いながら、春日小の教育活動を進めていきます。



学力育成部

【学校】
授業が終わった時、その授業の続きが楽しみだ

【家庭・地域】
家庭学習で？を見つけ、聞いている。

Images of students working together and a cartoon girl with a magnifying glass.

A banner for the '学力育成部' (Academic Development Department). It includes two text boxes: one for '学校' (School) stating '授業が終わった時、その授業の続きが楽しみだ' (When class ends, I look forward to the continuation of the lesson), and one for '家庭・地域' (Home/Community) stating '家庭学習で？を見つけ、聞いている。' (I find questions during home learning and ask about them). Below the text are three images: two students working at a table, two students looking at a laptop, and a cartoon girl with a magnifying glass.

本年度の学力育成部の学校の目標は、「授業が終わった時、その授業の続きが楽しみだ」です。自分の目標に向かって、もっと知りたいことを調べたり、友達とともにさらに学びを深めたりしながら学習に取り組んでいます。

家庭・地域の目標は「家庭で『?』(はてな)を見つけ、聞いている」です。興味のあることやもっと知りたいことなど、?(はてな)を見つけておうちのひとに聞いたり、調べてみたりしてほしいと考えております。

三者協働の取組として、今年度もいきいき先生を募集しています。昨年度は、いきいき先生にもたくさん来校していただきました。いきいき先生には、赤ペン先生として参加してもらったり、人生の先輩として貴重な話をうかがったりしました。ぜひたくさんの皆様の登録をよろしくお願いいたします。学力で最も大切にしたいものは、子どもの好奇心を育てることです。家庭・地域では、お子様とのコミュニケーションを大切に、わくわくのもとになる『?』（はてな）を生み出せるよう御協力をお願いします。家庭学習の出し方も工夫していきますので、学習したプリントやノート、連絡帳を見られ、励ましコメントなどで、日々の頑張りを認めていただきますようお願いします。

心力育成部

【学校】
自分のよいところが言える

【家庭・地域】
毎日ありがとうを見つけている









心力育成部の学校の目標は、「自分のよいところが言える」です。わくわくした毎日の中で、自分の持ち味を活かしながら、学校生活を過ごせるよう、支援していきます。

家庭・地域の目標は「毎日『ありがとう』を見つけている。」です。あいさつや掃除を頑張ったり、自分の考えを伝えたり聞いたりして友達のよさを見つけ、自分も友達もみんな大好きな春日っ子をめざします。

三者協働の取組として、「あいさつキャンペーン」に取り組んでいます。年3回は、春日小・春日中・須玖小も合わせてあいさつ運動を行っています。「あいさつキャンペーン」のときは、ぜひ、家の近くに立っていただき、あいさつキャンペーンにご協力ください。また、金曜日の読者タイムでは、「春日っ子お話し会」の方に読み聞かせをしていただいています。読み聞かせのボランティアも募集していますので、興味のある方はぜひ、お声掛けください。心力育成部の家庭・地域の目標は、「毎日ありがとうを見つけている」子どもをめざし、お互いのよさを認め合う心や、周りの人たちへの感謝の心を育てていきたいと考えています。

体力育成部

【学校】
進んで運動している

【家庭・地域】
毎朝（休みの日も）同じ時間に自分で起きている







体力育成部の学校の目標は、「進んで運動している」です。外遊びで友達とたくさん体を動かしたり、自分の健康に気を付けたりして、元気に過ごしていくことが大切です。

家庭・地域の目標は「毎朝（休みの日も）同じ時間に自分で起きている」です。わくわく感をつくりだす原動力は元気な体です。そのためにも、生活リズムを整え睡眠の大切さにも目を向けていきます。

学校・家庭協働の取組として、本年度も「親子お弁当の日」を年2回行います。おうちの方と一緒に買い物や調理をすることを通して、つくる楽しさや大変さを知ってもらいたいと思います。ご協力よろしくお願いします。「毎朝（休みの日も）同じ時間に自分で起きている」を達成するために眠育に取り組みます。成長期の子供たちには、十分な睡眠が大切です。また、年に2回睡眠日誌をつける眠育週間を設定しています。これら取組を生かし、睡眠時間の確保をめざし、毎日の生活スタイルを見直していきましょう。



安全力育成部の学校の目標は、「きまりを守って校内の安全に気をつけている子ども」です。今年度も自分の命はもちろん、友達の命も大切にすることを意識できるよう、頑張っています。

また、家庭・地域の目標は「自分で安全を確かめて、歩道をはみださず歩いたり信号を守ったりしている子ども」です。集団下校では、同じコースの友達とルールを守りながら下校します。ルールを守ることは自分の命を守るだけでなく友達の

命を守ることにもなります。

三者協働の取組として、交通事故ゼロを目指して、おやじの会を中心に、4年生の自転車教室を実施します。自転車教室で、正しい知識と乗り方を学び、自転車許可証をもらいます。本年度は5月18日に自転車教室を行う予定です。そして、6月17日に自転車に乗れない子供たちへの練習会をします。

家庭・地域では、「自分で安全を確かめて、歩道をはみださず歩いたり信号を守ったりしている子ども」をめざします。ぜひ、ご家庭でも具体的な場所や場面を確認し、自分の命は自分で守る指導をお願いします。

わくわく感の醸成を目指して、役割を考え、みなさんが主体者であるという自覚をもっていただければと思います。これから1年間、ご協力ご支援よろしくお願いいたします。